

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

91 % des parents québécois d'enfants de la maternelle à la première année du cégep accordent leur appui aux examens normalisés

27 janvier 2022
Pour publication immédiate

MONTRÉAL — Neuf parents sur 10 d'enfants d'âge scolaire au Québec accordent leur appui aux examens normalisés pour connaître le rendement de leur enfant et leur école en lecture, en écriture et en mathématiques, selon un nouveau sondage Léger commandé pour l'Institut Fraser, un groupe canadien non partisan de réflexion sur les politiques publiques.

« Les parents du Québec accordent un appui solide aux examens normalisés comme moyen de mesurer équitablement et objectivement les progrès scolaires de leur enfant et l'éducation qu'il reçoit, malgré les efforts continus déployés par certains groupes pour réduire ou même éliminer les examens », a déclaré Paige MacPherson, directrice adjointe de la politique en matière d'éducation, à l'Institut Fraser et auteure de l'étude *Strong Parental Support for Standardized Testing across Canada (Les parents à l'échelle du Canada accordent un solide appui aux examens normalisés)*.

Le sondage a été effectué auprès de 1 204 parents d'enfants d'âge scolaire (de 5 à 17 ans) inscrits dans des écoles publiques et indépendantes partout au Canada. Il a révélé qu'au Québec, l'appui global accordé par les parents aux examens normalisés s'établissait à 91 %, 46 % des parents accordant un appui solide aux examens normalisés et aucun ne s'y opposant fortement.

À l'échelle nationale, 84 % des parents interrogés appuient les examens normalisés, l'appui étant le plus élevé chez les parents nouvellement arrivés au Canada, 92 % des parents immigrants étant favorables à ces examens.

« La lutte contre les examens normalisés date de bien avant la pandémie de COVID-19, en particulier dans les provinces comme le Québec », a déclaré Mme MacPherson.

« Il est important pour les décideurs gouvernementaux et les éducateurs de comprendre à quel point les parents apprécient et appuient les examens normalisés pour leurs enfants et les écoles qu'ils fréquentent, afin que les examens provinciaux soient priorisés et améliorés à l'avenir. »

(30)

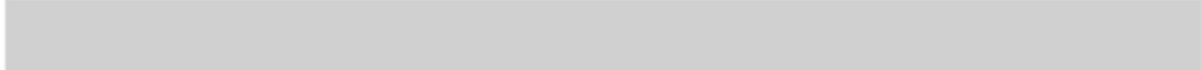
PERSONNE-RESSOURCE POUR LES MÉDIAS :

Paige MacPherson, directrice adjointe, politique en matière d'éducation
Institut Fraser

Pour organiser des entrevues avec les médias ou pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Drue MacPherson, coordonnatrice des relations avec les médias, Institut Fraser
604 688-0221, poste 721

drue.macpherson@fraserinstitute.org



L'Institut Fraser est un organisme canadien indépendant de recherche et d'éducation sur les politiques publiques avec des bureaux à Vancouver, Calgary, Toronto et Montréal et qui a des liens avec un réseau mondial de groupes de réflexion dans 87 pays. Sa mission est d'améliorer la qualité de vie des Canadiens, de leurs familles et des générations futures en étudiant, en mesurant et en communiquant les effets des politiques des gouvernements, de l'entrepreneuriat et des choix sur leur bien-être. Pour protéger l'indépendance de l'Institut, il n'accepte pas les subventions des gouvernements ou les contrats de recherche. Visitez le site <http://www.fraserinstitute.org/fr/>.